

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Кафедра физического воспитания

Одобрено на заседании
Ученого совета ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол от 24.04.2023 № 23.4

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

название дисциплины

для направления подготовки

14.03.02 Ядерная энергетика и теплофизика

образовательная программа

Монтаж, наладка и ремонт оборудования АЭС

Форма обучения: очная

г. Обнинск 2023 г.

Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – является обязательным приложением к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» и обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре» решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- контроль и оценка степени освоения компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной дисциплины.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	З-УК-7 Знать виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни; У-УК-7 Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; В-УК-7 Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП бакалавриата

Компоненты компетенций, как правило, формируются при изучении нескольких дисциплин, а также в немалой степени в процессе прохождения практик, НИР и во время самостоятельной работы обучающегося. Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс формирования компетенций.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины:

- **начальный** этап – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;
- **основной** этап – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;
- **завершающий** этап – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Этапы формирования компетенций в ходе освоения дисциплины отражаются в тематическом плане (см. РПД).

1.3. Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
Текущая аттестация, 1,3,5 семестры			
1.	Раздел 1. Практические занятия	З-УК-7, У-УК-7, В-УК-7	Посещение практических занятий Сдача контрольных нормативов Реферат Индивидуальные задания
2.	Легкая атлетика ОФП Спортивные игры	З-УК-7, У-УК-7, В-УК-7	Посещение практических занятий Сдача контрольных нормативов Реферат Индивидуальные задания
Промежуточная аттестация, 1,3,5 семестр			
	Зачет	З-УК-7, У-УК-7, В-УК-7	Суммарное количество баллов, начисляемых по всем видам учебной деятельности в течение семестра
Текущая аттестация, 2,4,6 семестр			
1.	Раздел 1. Практические занятия	З-УК-7, У-УК-7, В-УК-7	Посещение практических занятий Сдача контрольных нормативов Реферат Индивидуальные задания
2.	Лыжная подготовка Легкая атлетика ОФП Спортивные, подвижные игры	З-УК-7, У-УК-7, В-УК-7	Посещение практических занятий Сдача контрольных нормативов Реферат Индивидуальные задания
Промежуточная аттестация, 2,4,6 семестр			
	Зачет	З-УК-7, У-УК-7, В-УК-7	Суммарное количество баллов, начисляемых по всем видам учебной деятельности в течение семестра

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям, которые приведены в п.1.1. Формирование этих дескрипторов происходит в процессе изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида учебных занятий и самостоятельной работы.

Выделяются три уровня сформированности компетенций на каждом этапе: пороговый, продвинутый и высокий.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	БРС, % освоения	ECTS/Пятибалльная шкала для оценки экзамена/зачета
Высокий <i>Все виды компетенций сформированы на высоком уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины</i>	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Студент демонстрирует свободное обладание компетенциями, способен применить их в нестандартных ситуациях: показывает умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	90-100	A/ Отлично/ Зачтено
Продвинутый <i>Все виды компетенций сформированы на продвинутом уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины</i>	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, большей долей самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Студент может доказать владение компетенциями: демонстрирует способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	85-89	B/ Очень хорошо/ Зачтено
			75-84	C/ Хорошо/ Зачтено
Пороговый <i>Все виды компетенций сформированы на пороговом уровне</i>	Репродуктивная деятельность	Студент демонстрирует владение компетенциями в стандартных ситуациях: излагает в пределах задач курса теоретически и практически контролируемый материал.	65-74	D/Удовлетворительно/ Зачтено
			60-64	E/Посредственно /Зачтено
Ниже порогового	Отсутствие признаков порогового уровня: компетенции не сформированы. Студент не в состоянии продемонстрировать обладание компетенциями в стандартных ситуациях.		0-59	Неудовлетворительно/ Зачтено

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания компетенций на каждом этапе изучения дисциплины для каждого вида оценочного средства и приводятся в п. 4 ФОС. Итоговый уровень сформированности компетенции при изучении дисциплины определяется по таблице. При этом следует понимать, что граница между уровнями для конкретных результатов освоения образовательной программы может смещаться.

Уровень сформированности компетенции	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
высокий	высокий	высокий
	<i>продвинутый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>продвинутый</i>
продвинутый	<i>пороговый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>пороговый</i>
	продвинутый	продвинутый
	<i>продвинутый</i>	<i>пороговый</i>
пороговый	<i>пороговый</i>	<i>продвинутый</i>
	пороговый	пороговый
ниже порогового	пороговый	ниже порогового
	ниже порогового	-

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущая аттестация осуществляется два раза в семестр:

- контрольная точка № 1 (КТ № 1) – выставляется в электронную ведомость не позднее 8 недели учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам/темам учебной дисциплины с 1 по 8 неделю учебного семестра.
- контрольная точка № 2 (КТ № 2) – выставляется в электронную ведомость не позднее 16 недели учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам/темам учебной дисциплины с 9 по 16 неделю учебного семестра.

Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Этап рейтинговой системы / Оценочное средство	Неделя (обязательно)	Балл	
		Минимум*	Максимум
Текущая аттестация	1-16	60	100
Контрольная точка № 1	7-8	31	51
<i>Посещение практических занятий</i>	1-8	17	28
<i>Сдача контрольных нормативов</i>	7	5	8
<i>Реферат</i>	7	5	8
<i>Индивидуальные задания</i>	8	4	7

Контрольная точка № 2	15-16	29	49
<i>Посещение практических занятий</i>	7-8	15	26
<i>Сдача контрольных нормативов</i>	1-8	5	8
<i>Реферат</i>	7	5	8
<i>Индивидуальные задания</i>	7	4	7
Промежуточная аттестация	-	24	40
Зачет	-		
<i>Суммарное количество начисляемых по всем видам учебной деятельности в течение семестра</i>	-	24	40
ИТОГО по дисциплине		60	100

* Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т.ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов.

Студент считается аттестованным по разделу, зачету или экзамену, если он набрал не менее 60% от максимального балла, предусмотренного рабочей программой.

Студент может быть аттестован по дисциплине, если он аттестован по каждому разделу, зачету/экзамену и его суммарный балл составляет не менее 60.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Кафедра физического воспитания

Направление/ **14.03.02 «Ядерные физика и технологии»**

Специальность

Образовательная **«Радиационная безопасность»**

программа

Дисциплина **Элективные курсы по физической культуре**

Темы рефератов

1. Влияние физических упражнений на работу сердечно - сосудистой системы.
2. Влияние физических упражнений на опорно-двигательный аппарат.
3. Влияние физических упражнений на развитие дыхательной системы человека.
4. Профилактика заболеваний позвоночника средствами физической культуры.
5. Строение и функции сердечно – сосудистой системы.
6. Средства и методы развития выносливости.
7. Средства и методы развития скоростно- силовых качеств.
8. Средства и методы развития гибкости.
9. Методика самостоятельных занятий по физической культуре.
10. ОФП и ее значение.
11. Физическая культура, как средство профилактики плоскостопия.
12. Физическая культура и спорт в борьбе с лишним весом.
13. Коррекция осанки средствами физической культуры.
14. Средства и методы развития силовых качеств.
15. Нетрадиционные виды физической активности.
16. Спортивные игры и их значение в физической подготовке.
17. Оздоровительные виды физической активности.
18. Физическая культура и ее значение для укрепления иммунитета.
19. Влияние физических упражнений на обмен веществ.
20. Физическая культура и долголетие.
21. Утомление, фазы утомления, первая помощь.
22. Способы восстановления умственной и физической работоспособности.
23. Физическая культура в режиме дня студента.
24. Профилактика умственного переутомления средствами физической культуры.
25. Профилактика стресса средствами физической культуры.
26. Физическая культура и ЗОЖ.
27. Питание и здоровье студента.
28. Современные оздоровительные системы.
29. Физические упражнения для детей младшего и среднего возраста.

30. Как избежать травматизма при занятиях физкультуры
31. Оздоровительный эффект плавания
32. Оздоровительный эффект бега
33. Физические упражнения для гипертоников
34. Восточные оздоровительные системы.
35. Оздоровительная ходьба.
36. Реферат на свободную тему по согласованию с преподавателем.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	8
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	20
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	6
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.	6
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	6

Шкала оценивания результатов (компетенций):

- 46-40 баллов – оценка «отлично»;
- 39 -34 баллов – оценка «хорошо»;
- 33- 27,6 баллов – оценка «удовлетворительно»;
- 0 – 27,5 баллов – оценка «неудовлетворительно».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
 филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
 «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
Кафедра физического воспитания

Направление/ Специальность	14.03.02 «Ядерные физика и технологии»
Образовательная программа	«Радиационная безопасность»
Дисциплина	Элективные курсы по физической культуре

Комплект практических тестов

Тесты, оценивающие уровень физической подготовленности студентов основного и подготовительного отделений.

8 нормативов - мах 46 баллов

1 норматив- мах 5.75 балла; мин 1.15 балла

Юноши

№п/п	Контрольные тесты	Курс/ баллы	1,15	2,3	3,45	4,6	5,75
1	Бег на 100 м (сек)	1	15,5	15,0	14,5	14,0	13,5
		2	15,2	14,7	14,2	13,7	13,2
		3	15,0	14,5	14,0	13,5	13,0
2	Прыжок в длину с места (см)	1	190	200	210	220	230
		2	200	210	220	230	240
		3	210	220	230	340	250
3	Подтягивание из виса на перекладине (кол-во раз)	1	3	6	8	10	12
		2	4	7	9	11	13
		3	5	8	10	12	15
4	Бег на 3000 м (мин)	1	15,00	14,20	13,50	13,20	12,50
		2	14,30	14,00	13,30	13,00	12,30
		3	14,10	13,40	13,10	12,40	12,10

5	Наклон вперед из положения стоя на скамейке (см)	1	1	4	7	10	11
		2	2	5	8	11	12
		3	3	6	9	12	13
6	Поднимание ног из виса на перекладине (кол-во раз)	1	2	4	6	8	10
		2	4	6	8	10	12
		3	6	8	10	12	14
7	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа) (кол-во раз)	1	15	18	20	23	25
		2	20	25	25	37	30
		3	25	27	30	33	35
8.1	Бег на лыжах 5 км (мин)	1	40,00	34,00	32,00	30,00	28,00
		2	38,00	32,00	30,00	28,00	26,00
		3	36,00	31,00	29,00	27,00	25,00
8.2	Кросс 5 км	1	29.00	27.30	26.00	24.30	23.00
		2	28.30	27.00	25.30	24.00	22.30
		3	28.00	26.30	25.00	23.30	22.00

Девушки

№ п/п	Контрольные тесты	Курс/ баллы	1,15	2,3	3,45	4,6	5,75
1	Бег на 100 м (сек)	1	19,0	18,5	18,0	17,5	17,0
		2	18,8	18,3	17,8	17,3	16,8
		3	18,5	18,0	17,5	17,0	16,5
2	Прыжок в длину с места (см)	1	140	150	160	170	180
		2	145	155	165	175	185
		3	150	160	170	180	190
3	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз)	1	22	28	34	40	46
		2	23	29	35	41	47
		3	24	30	36	42	48
4	Бег на 2000 м (мин)	1	13,00	12,30	12,10	11,50	11,30
		2	12,30	12,10	11,50	11,30	11,10
		3	12,10	11,50	11,30	11,10	10,50
5	Наклон вперед из положения стоя на скамейке (см)	1	1	3	6	9	14
		2	2	4	7	10	15
		3	3	5	8	11	16
6	Прыжки на скакалке за 1 мин (кол-во раз)	1	100	110	120	130	140
		2	105	115	125	135	145
		3	110	120	130	140	150
7	Сгибание и разгибание рук в	1	6	8	10	12	14
		2	7	9	11	13	15

	упоре лежа) (кол-во раз)	3	8	10	12	14	16
8.1	Кросс 3 км	1	20.30	20.00	19.30	19.00	18.30
		2	20.00	19.30	19.00	18.30	18.00
		3	19.30	19.00	18.30	18.00	17.30
8.2	Бег на лыжах 3 км (мин)	1	36,00	34,00	32,00	30,00	28,00
		2	35,00	33,00	31,00	29,00	27,00
		3	33,00	31,00	30,00	28,00	26,00

Критерии и шкала оценивания:

Оценка	Критерии оценки
Зачтено 27,6-46	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
Не зачтено 27,5 и менее	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
Кафедра физического воспитания

Направление/ Специальность	14.03.02 «Ядерные физика и технологии»
Образовательная программа	«Радиационная безопасность»
Дисциплина	Элективные курсы по физической культуре

Посещение практических занятий

1 занятие практическое - 2 балла
27 занятий-мах 54 балла

Критерии и шкала оценивания

Оценка	Критерии оценки
Зачтено 32,4-54	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
Незачтено 32,3 и менее	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
Кафедра физического воспитания

Направление/ Специальность	14.03.02 «Ядерные физика и технологии»
Образовательная программа	«Радиационная безопасность»
Дисциплина	Элективные курсы по физической культуре

**Индивидуальные задания для студентов специальной медицинской
группы здоровья**

1.Подготовительная часть 10-15 мин

- ходьба с заданием и без задания
- легкий бег с заданием и без задания
- дыхательная гимнастика
- гимнастика для глаз
- массаж по Усманской
- самомассаж
- ОРУ с предметом , без предметов, в парах

2.Основная часть (специальные упражнения) 30-35 мин

- ССС
- заболевания органов дыхания
- нарушения ОДА
- заболевания органов пищеварения
- эндокринные и обменные заболевания
- травма и заболевания суставов
- заболевания мочевыделительной системы
- миопия

3. Заключительная часть 10-15 мин

- упражнения на расслабление
- упражнения на гибкость
- пилатес
- йога

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна реферированного текста	- новизна и самостоятельность в оформлении задания, самостоятельность выполнения.	9,2
2. Степень раскрытия сущности задания	- соответствие плана по теме задания; - соответствие содержания теме и плану задания; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;	9,2
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ по выбранной теме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	9,2
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему задания.	9,2
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	9,2

Шкала оценивания:

46-40 баллов – оценка «отлично»;

39 -34 баллов – оценка «хорошо»;

33- 27,6 баллов – оценка «удовлетворительно»;

0 – 27,5 баллов – оценка «неудовлетворительно».